

Boletim Gaúcho de Geografia

<http://seer.ufrgs.br/bgg>

CURSO DE LICENCIATURA PLENA INTEGRADA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: PROPOSTA DO CURSO E PERFIL DOS ALUNOS

Ana Maria Radaelli da Silva

Boletim Gaúcho de Geografia, 20: 145, dez., 1995.

Versão online disponível em:

<http://seer.ufrgs.br/bgg/article/view/38197/24579>

Publicado por

Associação dos Geógrafos Brasileiros



Portal de Periódicos UFRGS

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL

Informações Adicionais

Email: portoalegre@agb.org.br

Políticas: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/editorialPolicies#openAccessPolicy>

Submissão: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/submissions#onlineSubmissions>

Diretrizes: <http://seer.ufrgs.br/bgg/about/submissions#authorGuidelines>

Data de publicação - dez., 1995

Associação Brasileira de Geógrafos, Seção Porto Alegre, Porto Alegre, RS, Brasil

CURSO DE LICENCIATURA PLENA INTEGRADA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: PROPOSTA DO CURSO E PERFIL DOS ALUNOS

Ana Maria Radaelli da Silva *

Refletindo a crise das Licenciaturas, que caracteriza o momento atual e que vem apresentando uma redução drástica de candidatos aos Concursos Vestibulares para estes cursos, o Curso de Geografia da Universidade de Passo Fundo sofreu uma interrupção de ingresso de alunos desde 1991, que só foi retomada, no regime regular na sede desta Universidade, neste ano de 1995.

Assim, constituindo-se numa alternativa à clientela da região e numa saída para a crise do Curso, foi proposto o Curso de Licenciatura Plena Integrada de História e Geografia, em regime de férias, no Campus Universitário de Lagoa Vermelha, dentro do plano de regionalização da UPF, garantindo a dupla habilitação, solicitação das lideranças daquela localidade e dos municípios que compõem sua área de influência.

Trata-se de um Curso de Licenciatura Plena integrado de forma a trabalhar, interdisciplinarmente, as disciplinas comuns aos dois cursos que originaram a proposta, mantendo o currículo mínimo das disciplinas obrigatórias e complementares específicas de um e de outro curso, previstas para ocorrerem paralelamente, ao longo do desenvolvimento do currículo que totaliza 202 créditos (3.030 h/a), distribuídos em dez semestres letivos.

É uma proposta que elenca, como pressupostos fundamentais para sua efetivação, argumentos baseados:

1. na indissociabilidade dos conhecimentos de História e de Geografia, o que pode ser constatado a partir da concepção científica de que o espaço geográfico é produzido e organizado pelo homem e que a pulverização do conhecimento, através da rígida separação do homem-História e meio-Geografia, sociedade-História e natureza-Geografia, deve, necessariamente, desaparecer;

2. na perspectiva administrativa de aproveitamento, especialmente pelas redes municipais de ensino, de um professor que possa atuar nos dois campos de conhecimento: História e Geografia; e

3. na maior possibilidade de realização profissional, na medida em que se ampliam, pela titulação e qualificação, as oportunidades de trabalho em termos de carga horária e conseqüente regime de trabalho.

Um estudo do perfil dos alunos revelou suas principais características socioculturais, bem como suas expectativas com relação ao Curso. O estudo deixou claro que a proposta inicial do Curso está contemplada na intenção manifestada pelos alunos quanto à busca da formação/qualificação profissional. O mesmo forneceu, também, elementos para a análise da proposta e para a compreensão do corpo discente, o que possibilitará uma melhor programação das atividades docentes realmente voltadas para as necessidades, potencialidades e peculiaridades dos alunos.

Em que pese a dificuldade de defini-las, pela complexidade das mesmas, já se pode tomar iniciativas, em nível de coordenação do Curso, no sentido de buscar a otimização do ensino superior, com especial atenção aos cursos fora da sede e, principalmente, dos recursos humanos voltados à educação, para que se saiba quem irá ensinar e como será ensinada a Geografia e a História na região.

* Professora no Departamento de Geociências da Universidade de Passo Fundo, Coordenadora do Curso de Geografia.